

# ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

## **МКУ «Управление образования администрации Саянского района»**

наименование органа власти (организации), проводившей анализ  
состояния и перспектив развития системы образования  
о результатах анализа состояния и перспектив развития  
системы образования за 2014 год

### **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

#### **1. Вводная часть**

Саянский район образован 4 апреля 1924 года. Удаленность от центра муниципального района до Красноярска составляет 186 км. Административный центр село Агинское. Саянский район граничит с Партизанским, Ирбейским, Рыбинским районами. Площадь территории района составляет 8,031 тыс. кв. км. В районе расположено 36 населённых пунктов. На территории района создано 14 муниципальных образований.

#### Демографическая ситуация

Численность населения Саянского района составила 11286 человек.

В развитии демографических процессов сохраняется тенденция к сокращению численности населения. Причина - естественная и миграционная убыль населения. Демографическая ситуация в 2014 г. характеризуется процессом общей убыли населения. За 2014 год прибыло 403 человека, выбыло 474 человека, миграционный прирост составил: -71 человек. В 2014 году родилось 181 человек, смертность населения составила 220 человек, естественный прирост составил: -39 человек.

#### Занятость населения

Численность трудовых ресурсов района по итогам 2014 года составила 6,4 тыс. человек. По оценке на 2015 год - 6,2 тыс. чел., на 2016 год – 6,0 тыс. чел; на 2017 год – 6,0 тыс. чел.

Численность занятых в экономике района в 2014 году составила 4,0 тыс. человек, в том числе работающих в муниципальных организациях района 1,5 тыс. человек. В последние годы происходит снижение численности работников в организациях в пользу малого бизнеса.

В районе 65 предприятий и организаций малого бизнеса, из них:  
сельское хозяйство, охоты и предоставление услуг в этих областях, –  
28;

обрабатывающие производства - 26;

оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования - 8

здравоохранение и предоставление социальных услуг- 2

организации малого бизнеса: производство пищевых продуктов – 10.

Социальная сфера рассчитана на предоставление всего комплекса социальных услуг по здравоохранению, социальному обеспечению и подготовке рабочей силы.

Уровень зарегистрированной безработицы (к трудоспособному населению в трудоспособном возрасте) по итогам 2014 года составлял 3,3 %.

### Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Органом администрации Саянского района, осуществляющим управление в сфере образования, является муниципальное казенное учреждение «Управление образования администрации Саянского района».

Руководитель управления образования: Рябцева Елена Витальевна  
тел. 8(391)4221474, факс. 8(391)4221474, эл. почта: sayano@krasmail.ru

Контактная информация об МКУ «Управление образования Администрации Саянского района размещена на сайте: <http://ruosayno.ru/>

### Информация о программах в сфере образования

В районе сложилась структура управления системой образования, обеспечивающая её стабильное развитие на основе программно - целевого подхода. Основные направления деятельности в области образования отражены в муниципальной целевой программе «Развитие образования Саянского района» на 2014-2016гг.

Основной целью программы является: обеспечение высокого качества образования, соответствующего потребностям граждан и перспективным задачам развития экономики Саянского района, государственная поддержка детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, отдых и оздоровление детей в летний период.

Для достижения цели Программы были поставлены задачи, решение которых позволило обеспечить комплексный системный подход к совершенствованию системы образования района.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

### I. Общее образование

Муниципальная система образования Саянского района представляет собой развитую сеть 23 учреждений:

- 9 дошкольных образовательных учреждений с общим контингентом воспитанников 468 чел;
- 13 общеобразовательных учреждений, в которых обучается 1290 учеников;
- 1 учреждение дополнительного образования, в котором занимаются 506 детей.

Система образования обеспечивает доступность общего и дополнительного образования детей. Сеть образовательных учреждений района дает детям и их родителям возможность выбирать образовательное учреждение, обеспечивает государственные гарантии доступности образования, равные стартовые возможности.

#### 1. Сведения о развитии дошкольного образования

По состоянию на 01.01.2015г. в Саянском районе проживает 1116 детей в возрасте от 0 до 7 лет. Из них в возрасте: от 0 до 3 лет- 402 чел, с 3 до 7 лет – 714 чел.

В районе функционирует 9 дошкольных образовательных учреждений на 503 места, которые посещают 468 человек;

Фактическая очередность от рождения до 7 лет составляет 265 человек, из них 244 ребенка в детские сады райцентра.

Доступность дошкольного образования в возрасте от 3 до 7 лет составила 89,4%. В 2014 году открыта группа в Унерском детском саду на 29 мест. Охват детей дошкольными образовательными организациями в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно 43 %(из них 9,6 % детей с ограниченными возможностями здоровья, 1,5% детей-инвалидов). Все дошкольные образовательные организации муниципальной формы собственности. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника - составила 9,36 человек.

В дошкольных образовательных учреждениях района созданы все необходимые условия для предоставления качественных услуг по дошкольному образованию:

- 100% ДООУ имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию;
- 100% ДООУ имеют совмещенные спортивные залы и музыкальные залы;

Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в 2014 году составляла 4974 м<sup>2</sup>, 9,85 м<sup>2</sup> - площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.

Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети – инвалиды получают психолого - педагогическую помощь в ДООУ через работу 2 логопедических пунктов, психолога.

По результатам анализа состояния здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования, в среднем одним ребенком в год пропущено 18 дней.

По итогам финансово-экономической деятельности дошкольных образовательных организаций общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника в 2014 году составил- 102,5 тыс. рублей, удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций – 7,3%.

Для определения показателя создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях, необходимо отметить, что в муниципалитете отсутствуют здания, которые находятся в аварийном состоянии и требуют капитального ремонта.

## 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Общее образование на уровнях: начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования доступно для всех граждан, проживающих на территории района. За 2014 год в системе образования района сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам не изменялась.

Работа всех общеобразовательных учреждений осуществляется в одну смену.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет) составляет 96%

Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательных организаций, в 2014 году составляла 30621 м<sup>2</sup>, соответственно общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося – 23,7м<sup>2</sup>.

Все образовательные организации имеют водопровод, 69% ОО центральное отопление, 92% -канализацию.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций – 8,75 единицы. Все общеобразовательные организации имеют скорость подключения к сети Интернет менее 1 Мбит/с.

100% численности учащихся (1-4 класс) общеобразовательных организаций, обучаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

По итогам 2014 показатель «количество учащихся, приходящихся на одного учителя» составил 6,4, что на 0,1 выше прошлого года. Снижается численность учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в возрасте до 35 лет в 2014 году данный показатель составил 22,6%.

Детям с особыми образовательными потребностями в муниципалитете создаются условия для получения начального общего, основного общего и среднего общего образования, однако 64,4% детей с ограниченными

возможностями здоровья и 78,9% детей-инвалидов, обучаются в классах, не являющихся специальными (коррекционными).

По результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам, основного общего образования и среднего общего образования, все выпускники получили аттестаты об образовании.

Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ составил 1,9 балла.

Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:

- по математике – 43,86
- по русскому языку- 63,57

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:

- по математике-13,30
- по русскому языку- 29,60

Оценка состояния здоровья учащихся и создание здоровьесберегающих условий, условий организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы определена из следующих показателей:

- 96,4% обучающихся получают горячее питание;
- 8% школ имеющих логопедический пункт;
- 100% школ имеют физкультурные залы.

В образовательных организациях созданы безопасные условия при организации образовательного процесса: 61,5% ОО имеют пожарные краны и рукава, 69,2% дымовые извещатели, 23,07% тревожную кнопку, 100%-охрану.

Отсутствуют образовательные учреждения, находящиеся в аварийном состоянии, и требующие капитального ремонта. Необходимо оборудование всех ОО системами видеонаблюдения.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составил 158,5 тыс. рублей. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составил 1,6%

### III. Дополнительное образование

В системе дополнительного образования района 1 учреждение дополнительного образования «Саянский районный Центр детского творчества». За 2014 год учреждение посещали 506 воспитанника, 30,1 %

детей в возрасте 5 - 18 лет охвачены услугами учреждения дополнительного образования.

В Центре детского творчества в 2014 году: реализовывалось 27 дополнительных образовательных программ по 5 направленностям. Наиболее востребованными были программы художественного творчества, по ним занимались 36,2 % детей от общего числа занимающихся в учреждениях дополнительного образования. Доля занимающихся в программах других направленностей: социально-педагогической направленности - 35% детей, эколога - биологической – 7,7%, , технической – 10,8%, туристско- краеведческой – 10,3%;

Общая площадь всех помещений Центра детского творчества в расчете на одного обучающегося. 0,4 м<sup>2</sup>. Учреждение имеет водопровод, центральное отопление, канализацию.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся – 1 шт., имеет доступ в интернет.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательную организацию дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося 9,4 тыс. руб.

### **3. Выводы и заключения**

Анализ показателей мониторинга системы образования за 2014 год показывает положительную динамику системы образования, задачи развития муниципальной системы образования реализованы

Развивается сеть дошкольных учреждений, открываются группы кратковременного пребывания в дошкольных образовательных организациях, используются ресурсы общего образования для сокращения очередности детей и увеличения охвата дошкольным образованием.

Показатели системы общего образования остаются стабильными. Образование на уровнях: начальном, основном, среднем доступно всем жителям района.

Материально – техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций улучшается благодаря систематической и целенаправленной работе по сохранению и укреплению имеющейся ресурсной базы, результативному участию и получению субсидий из средств краевого бюджета.

#### **Перспективы развития на системы образования 2015 год:**

- создание муниципальной пилотной площадки по введению ФГОС ДОУ;
- тиражирование опыта пилотными площадками по введению ФГОСООО, инклюзивному образованию;
- создание новых мест в ДОУ за счет строительства нового детского сада на 95мест в с.Агинском;

- обеспечение преемственности между детским садом и школой II уровня образования для реализации новых федеральных требований дошкольного образования и федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;
- введение и реализация Федерального государственного образовательного стандарта в основной школе;
- организация работы по созданию совместных межведомственных проектов по воспитанию гражданственности, патриотичности, толерантности;
- внедрение в систему дополнительного образования новых форм реализации дополнительных образовательных программ (сетевая форма);
- улучшение материально – технической базы образовательных организаций;
- определить стратегию, основные направления, развития муниципальной системы образования в соответствии с региональной образовательной политикой и социально-экономической ситуацией в муниципалитете.

## **II. Показатели мониторинга системы образования**

Показатели мониторинга системы образования представлены в приложении к итоговому отчету

Руководитель управления образования



Е.В.Рябцева

**II. Показатели мониторинга системы образования**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Показатель
<b>I. Общее образование</b>		
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	89,4
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	43
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	3,1
<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,36
<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	Квадратный метр	9,85
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0



1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	9,6
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	1,5
<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	18
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	100
<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тыс.рублей	102,5
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	7,3
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	96,6
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	100

<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	6,4
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	22,6
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	23,7
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	69
канализацию.	процент	92
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	8,75
имеющих доступ к Интернету.	единица	8,6
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	0
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	64,4
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	78,9
<b>2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего</b>		

<b>образования</b>		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	раз	1,9
<b>2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:</b>		
по математике	балл	43,86
по русскому языку.	балл	63,57
<b>2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:</b>		
по математике;	балл	13,30
по русскому языку.	балл	29,60
<b>2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:</b>		
по математике;	процент	0
по русскому языку.	процент	0
<b>2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:</b>		
по математике;	процент	0
по русскому языку.	процент	0
<b>2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	96,4
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	8
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
<b>2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	100
<b>2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		

2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тыс.рублей	158,5
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	1,6
<b>2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	61,5
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	69,2
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	23,07
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	7,6
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
<b>III. Дополнительное образование</b>		
<b>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>		
<b>5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</b>		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	30,1
<b>5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</b>		
<b>5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). Виды деятельности:</b>		
художественная	процент	36,2
эколого-биологическая	процент	7,7
туристско-краеведческая	процент	10,3
техническая	процент	10,8
спортивная	процент	0
военно-патриотическая и спортивно-техническая	процент	0
другие	процент	35
<b>5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций,</b>		

<b>осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	0,43
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	1
имеющих доступ к Интернету.	единица	1
<b>5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
<b>5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тыс.рублей	9,4
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
<b>5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)</b>		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
<b>5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100

<b>10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования</b>		
<b>10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования</b>		
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100

Руководитель управления образования

Е.В.Рябцева