

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

МКУ «Управление образования администрации Саянского района»

наименование органа власти (организации), проводившей анализ
состояния и перспектив развития системы образования
о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования за 2017 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Саянский район образован 4 апреля 1924 года. Удаленность от центра муниципального района до Красноярска составляет 186 км. Административный центр село Агинское. Саянский район граничит с Партизанским, Ирбейским, Рыбинским районами. Площадь территории района составляет 8,031 тыс. кв. км. В районе расположено 36 населённых пунктов, которые объединены в 14 муниципальных образований.

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| - Агинский сельсовет; | Межовский сельсовет; |
| - Большеарбайский сельсовет; | Нагорновский сельсовет; |
| Большеильбинский | Орьевский сельсовет; |
| сельсовет; | Среднеагинский сельсовет; |
| Вознесенский сельсовет; | Тинской сельсовет; |
| Гладковский сельсовет; | Тугачинский сельсовет; |
| Кулижниковский сельсовет; | Унерский сельсовет. |
| Малиновский сельсовет; | |

Демографическая ситуация

Численность населения Саянского района составила 10811 человек.

В развитии демографических процессов сохраняется тенденция к сокращению численности населения. Причина - естественная и миграционная убыль населения. Демографическая ситуация в 2017 г. характеризуется процессом общей убыли населения. За 2017 год прибыло 507 человека, выбыло 574 человек, миграционный прирост составил: -67 человека. В 2017 году родилось 127 человека, естественный прирост составил: -63 человек.

Занятость населения

Численность трудовых ресурсов района по итогам 2017 года составила 6,05 тыс. человек. По оценке на 2018 год - 6,00 тыс. чел., на 2019 год – 5,95 тыс. чел; на 2020 года – 5,90 тыс. чел.

Численность занятых в экономике района в 2017 году составила 3,89 тыс. человек.

В последние годы происходит снижение численности.

В районе 39 предприятий и организаций малого бизнеса.

Количество организаций малого бизнеса по направлениям деятельности:

оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования – 8;
деятельность в области здравоохранения и социальных услуг – 2.
сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство- 13;
обрабатывающие производства - 6

Социальная сфера рассчитана на предоставление всего комплекса социальных услуг по здравоохранению, социальному обеспечению и подготовке рабочей силы.

Количество организаций социального обслуживания всех форм собственности 3.

Уровень зарегистрированной безработицы (к трудоспособному населению в трудоспособном возрасте) по итогам 2017 года составлял 2,1 %.

Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Органом администрации Саянского района, осуществляющим управление в сфере образования, является муниципальное казенное учреждение «Управление образования администрации Саянского района».

Руководитель управления образования: Рябцева Елена Витальевна
тел. 8(391)4221474, факс. 8(391)4221474, эл. почта: sayano@krasmail.ru

Контактная информация об МКУ «Управление образования Администрации Саянского района размещена на сайте: <http://ruosayno.ru/>

Информация о программах в сфере образования

Управление системой образования в районе, осуществляется на основе программно - целевого подхода. Основные направления деятельности в области образования отражены в муниципальной целевой программе «Развитие образования Саянского района» на 2016-2020гг.

Основной целью программы является: обеспечение высокого качества образования, соответствующего потребностям граждан и перспективным задачам развития экономики Саянского района, государственная поддержка детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, отдых и оздоровление детей в летний период.

Для достижения цели Программы были поставлены задачи, решение которых позволило обеспечить комплексный системный подход к совершенствованию системы образования района.

Задачи:

1. Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования, позитивной социализации детей и отдыха, оздоровления детей в летний период;

2. Создание условий для эффективного управления отраслью

3. Развитие семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказание государственной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа

Основные направления образовательной политики государства и Красноярского края отражены в муниципальной программе «Развитие образования Саянского района», включающей в себя следующие подпрограммы:

- «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»
- «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия на 2016-2020 годы»
- «Господдержка детей сирот, расширение практики применения семейных форм воспитания»

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

I. Общее образование

Муниципальная система образования Саянского района представляет собой развитую сеть 22 учреждений:

- 8 дошкольных образовательных учреждений с общим контингентом воспитанников 520 чел;
- 13 общеобразовательных учреждений, в которых обучается 1359 учеников;
- 1 учреждение дополнительного образования, в котором занимаются 607 человек.

В муниципалитете действуют:

- региональная инновационная площадка по инклюзивному образованию;
- краевая экспериментальная площадка по инклюзивному образованию;
- краевая базовая школа по распространению современных образовательных и организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- краевая пилотная площадка по Региональному движению школьников АСОШ №2
- 4 муниципальных стажерских площадки.

Система образования обеспечивает доступность общего и дополнительного образования детей. Сеть образовательных учреждений района дает детям и их родителям возможность выбрать образовательное

учреждение, обеспечивает государственные гарантии доступности образования, равные стартовые возможности.

Вся эта работа, в первую очередь, направлена на повышение качества образования школьников и формированию новых образовательных результатов.

I. Общее образование

1. Сведения о развитии дошкольного образования:

1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование.

Основные направления развития дошкольного образования в 2017 году осуществлялись в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС ДО) дошкольного образования.

В части дошкольного образования приоритетной являлась задача обеспечения доступности и качества дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

По состоянию на 01.01.2018г. в Саянском районе проживает 882 ребенка в возрасте от 0 до 7 лет. Из них в возрасте: от 0 до 3 лет- 328чел, с 3 до 7 лет – 554 чел.

Сеть уровня дошкольного образования представлена 8 дошкольными образовательными учреждениями, и тремя дошкольными группами при ОУ, что составляет 598 мест. Все дошкольные образовательные организации муниципальной формы собственности. В образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования функционирует 23 групп общеразвивающей направленности и 7 групп комбинированной направленности которые посещают 520 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет (из них 6 детей посещают группу кратковременного пребывания).

Доступность дошкольного образования в возрасте от 3 до 7 лет составила 100%. Охват детей дошкольными образовательными организациями в возрасте от 2 месяцев до 3 лет включительно 31 % , в возрасте от 3 до 7 лет 76%. Фактическая очередность от рождения до 7 лет составляет 108 человек, а актуальная 3 человека. .

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса в ДООУ Саянского района определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, которая разработана учреждениями на основе примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

Для формирования инициативы и самостоятельности дошкольников образовательная деятельность осуществляется по основным и дополнительным образовательным программам.

Для сопровождения введения ФГОС ДО создания нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения на базе МКДОУ Агинского детского сада №2 «Золотой ключик» работает стажерская площадка «Системно-деятельностный подход, как средство достижения успешности познавательной активности каждого воспитанника в условиях введения в ФГОС ДО». Деятельность стажерской площадки была посвящена содержанию и методам работы по организации образовательного события. Воспитателями – стажерами было представлено 17 образовательных событий. Итогом работы стажерской площадки стало проведение методического дня, в котором приняли участие все дошкольные учреждения района и педагоги из других муниципалитетов.

Учреждения продолжили тиражирование успешных практик введения федеральных стандартов в дошкольные учреждения, включая практики создания условий для формирования инициативы и самостоятельности дошкольников.

В настоящее время продолжается работа по овладению педагогами профессиональными компетентностями, которые требуют стандарты дошкольного образования. В районе в трех учреждениях функционируют группы кратковременного пребывания для детей от 1,5 до 3 лет (ГКП), которые посещают 6 детей. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника составляет 8 человек

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.

Дошкольные образовательные организации в полной мере обеспечены педагогическими кадрами.

Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:

- воспитатели- 82,8%;
- старшие воспитатели- 3,1%;
- музыкальные руководители - 3,1%;
- инструкторы по физической культуре - 4,7%;
- учителя-логопеды- 4,7%;
- учителя-дефектологи -0;

- педагоги-психологи - 1,6%;
- социальные педагоги – 0%;
- педагоги-организаторы – 0%;
- педагоги дополнительного образования – 0%.

В связи с увеличением количества детей с ограниченными возможностями здоровья необходимо введение в штатное расписание узких специалистов: педагогов – психологов, логопедов, дефектологов. Психолого – педагогическое сопровождение осуществляется консультационным пунктом на базе МКДОУ Агинский детский сад №3 «Родничок»

Для методического сопровождения деятельности начинающих педагогов, повышения их профессионального мастерства, формирования потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании на базе МКДОУ Агинский детский сад №3 «Родничок» продолжает деятельность стажерская площадка «Школа начинающего педагога в ДОУ, как способ оптимизации процесса вхождения в профессию».

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций.

Дошкольные образовательные учреждения обеспечены всеми видами коммунальных услуг: водоснабжение, канализация отопление. Помещения и территория ДОУ соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников учреждений.

ДОУ имеют необходимое оснащение помещений для организации горячего питания воспитанников, а так же для хранения и приготовления пищи. Игровые располагают необходимым перечнем дидактического оборудования, пособий, игрушек для организации игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности воспитанников. В дошкольных учреждениях оборудованы спортивные и музыкальные залы. Все помещения используются строго по своему назначению.

Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в 2017 году составляла 6124 м², 13.5 м² - площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья 52 человека из них 4 ребенка - инвалида, посещающих ДОУ. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников

дошкольных образовательных организаций составляет 0,8%. Все дети с ОВЗ посещают группы комбинированной направленности.

Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети – инвалиды получают психолого - педагогическую помощь в ДООУ. В двух учреждениях организовано логопедическое сопровождение.

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.

По результатам анализа состояния здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования в 2017 году, в среднем одним ребенком в год пропущено 19 дней, в 2015 году данный показатель составил 23 дня.

В течение года проводился мониторинг посещаемости детей. По сравнению с началом учебного года посещаемость значительно возросла в МКДОУ Больше-Арбайский детский сад (на 11%) , МКДОУ Вознесенский детский сад (на 30%), МКДОУ Нагорновский детский сад (на 20%), МКОУ Межовская СОШ (на 21%).

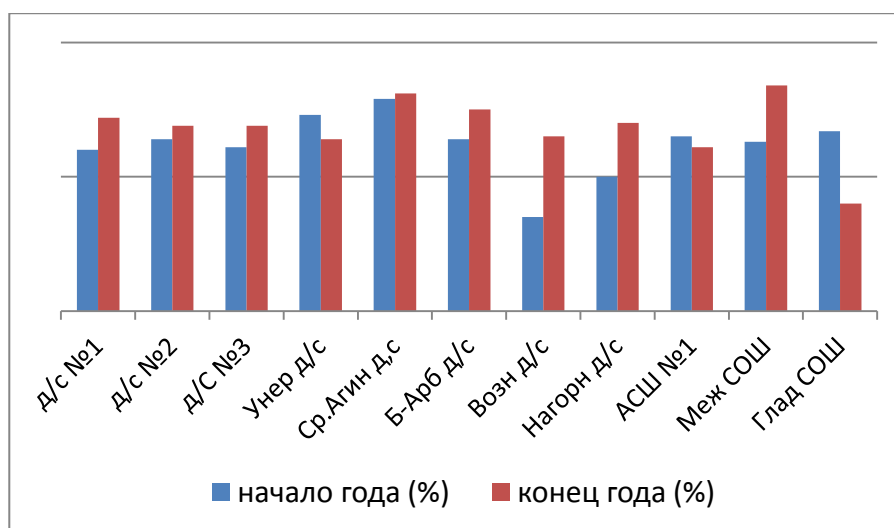


Рис. 1. Мониторинг посещаемости образовательных учреждений

1.7.Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

В 2017 году сеть дошкольных образовательных организаций не изменялась.

1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций.

По итогам финансово-экономической деятельности дошкольных образовательных организаций в 2017 году общий объем финансовых

средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составил- 124,4 тыс. рублей (в 2016 году 120,4 тыс. рублей).

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

Для определения показателя создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях, необходимо отметить, что в муниципалитете отсутствуют здания, которые находятся в аварийном состоянии и требуют капитального ремонта. Все дошкольные образовательные учреждения оснащены автоматической пожарной сигнализацией и имеют ограждение территории. Установлена система видеонаблюдения в 3 учреждениях.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

Приоритетными направлениям развития общего образования в 2017 году стали введение ФГОС, совершенствование системы оценки качества образования, создание условий для получения качественного образования одаренными детьми, а также детьми с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ, дети-инвалиды).

Обеспечение гарантии получения всеми жителями муниципалитета начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования было и остается важнейшей функцией муниципальной образовательной политики.

Общее образование на уровнях: начального общего, основного общего образования и среднего общего образования доступно для всех граждан, проживающих на территории района. Обучение организовано в очной форме.

Таблица 1.

Вариативность предоставления общего образования

Доля обучающихся классов разного уровня	01.01.2017 г.	01.01.2018 г.
Всего обучающихся:	1353	1359
из них в общеобразовательных классах, %	1302(96,2%)	1298 (95,5)
в специальных коррекционных классах, %	39(2,9%)	44 (3,3%)
Индивидуально на дому	12(0,9%)	17 (1,2%)

Общим образованием были охвачены все дети школьного возраста.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 97,4%. По федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования занимается 71,8% учащихся.

Работа всех общеобразовательных учреждений осуществляется в одну смену.

К 10 общеобразовательным учреждениям организован подвоз учащихся, ежедневно подвозится 246 учащихся (17,7%).

Обеспечение доступности всех видов образовательных услуг подразумевает, в первую очередь, создание разветвленной сети образовательных организаций, удовлетворяющих запросы разных слоев населения. Система общего образования района включает 13 общеобразовательных учреждений, из них:

11 средних (1230 учащихся).

2 основных (29 учащихся).

51,4% обучающихся продолжили обучение на среднем уровне образования. Доступность общего образования обеспечивается возможностью выбора различных форм его получения в общеобразовательной организации или в форме семейного обучения. Продолжают развитие вариативные формы получения общего образования. В 2017 учебном году в форме семейного образования обучались 5 учащихся. Наполняемость классов по уровням общего образования (человек):

- начальное общее образование (1 - 4 классы) - 13,95;
- основное общее образование (5 - 9 классы) - 8,58;
- среднее общее образование (10 - 11 классы) - 5,82.

В рамках реализации комплекса по обеспечению права граждан Саянского района на получение общего образования «Всеобуч» на протяжении ряда лет организована целенаправленная работа по осуществлению систематического контроля за посещением занятий обучающимися, проведению индивидуальной профилактической работы с обучающимися, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. В результате данной работы:

- отсутствуют учащиеся, оставившие общеобразовательные учреждения до получения основного общего образования
- отсутствуют учащиеся не имеющих общего образования и не обучающихся в нарушение закона.

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Общее образование является базовым в образовательной системе, формирует основные образовательные навыки учащихся, способствует их

профессиональному самоопределению. В настоящее время в школах района планомерно создается образовательная среда, позволяющая на более качественном уровне организовывать образовательную деятельность.

Общим образованием были охвачены все дети школьного возраста.

Работа общеобразовательных учреждений осуществляется в одну смену по пятидневной и шестидневной рабочей неделе.

Деятельность муниципальной системы общего образования в районе в 2017 году была направлена на:

- создание необходимых условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО);
- повышение качества образования на основе обновления его содержания и технологий обучения.

С целью повышения профессиональной компетентности учителей и заместителей руководителей образовательных организаций по вопросам реализации ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на базе МБОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа №1» продолжила работу муниципальная стажерская площадка по теме «Реализация образовательных программ с учетом особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья».

В целях методического сопровождения введения Федерального государственного образовательного стандарта управление образования в 2017г. продолжена работа кустовых тьюторских групп, для педагогов, прошедших стажировку.

В 2017 году продолжена работа по реализации концепций преподавания различных предметов и предметных линий, направленные на обновление их содержания (концепция преподавания русского языка и литературы, концепция, по отечественной истории включая ИКС, математического образования).

В течение года педагоги участвовали в обсуждении проектов концепций преподавания предметов: география, физкультура, обществознание, предметных областей: искусство, иностранный язык, технология.

С целью координации деятельности ОО по повышению качества образования в районе разработан муниципальный комплекс мер, направленных на повышение качества естественно - научного образования.

Современная концепция обучения предметам в школе предусматривает совершенствование содержания и методов преподавания. Переход на новые образовательные стандарты предполагает обновление учебных изданий, используемых в школе.

Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования составляет 1%.

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.

От уровня профессионализма педагогических кадров напрямую зависит достижение образовательных результатов.

Образовательный ценз педагогических работников на протяжении ряда лет остается достаточно высоким и имеет тенденцию к увеличению

По состоянию на 01.01.2018г. года в системе образования района работало 205 педагогических работников из них 74% имеют высшее образование.

Квалификационный ценз с учетом полученных в текущем учебном году: высшая - 23,9% в, первая – 58,0%..

Количество педагогических работников, принявших участие в мероприятиях профессионального мастерства составляет 94 человека.

За период январь - декабрь 2017 года средняя заработная плата педагогических работников достигнута до размера средней заработной платы по экономике в крае.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:

педагогических работников – всего- 106,5%;
из них учителей -109,3%

По итогам 2017 показатель «количество учащихся, приходящихся на одного учителя» составил 6,6. Снизилась до 20.5% доля учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в возрасте до 35 лет в 2016 году данный показатель составил 23,3%.

Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

социальных педагогов -15,4%;
педагогов-психологов- 15,4%;
учителей-логопедов 7,7%:

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательных организаций, в 2017 году составляла 28211 м², соответственно общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося – 20,76 м².

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций – 12,9 единицы, имеющих доступ в интернет 10,2 единицы. 30,8% общеобразовательных организаций имеют скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше.

Одним из приоритетных направлений в решении задачи по укреплению материально-технической базы учреждений и ресурсом для ее пополнение является участие в конкурсных отборах по реализации долгосрочных целевых программ. Для создания комфортных и современных условий обучения в 2017 году муниципалитету выделена субсидия на устранение предписаний надзорных органов в размере 1474,440 рублей из них: 1340,400 рублей краевой бюджет, 134,040 рублей местный бюджет. За счет данных средств проведено устройство окон ПВХ в классных комнатах в МКОУ Унерской СОШ.

Получен 1 школьный автобус (стоимость более 2 млн. рублей).

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Детям с особыми образовательными потребностями в муниципалитете создаются условия для получения начального общего, основного общего и среднего общего образования, 26,3% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются в классах, являющихся специальными (коррекционными). В МБОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа №1» созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов.

В Саянском районе в 12 общеобразовательных организациях обучается 162 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, из них:

135 обучается

9 обучается по (с задержкой психического развития);

1 ребенок по адаптированной основной общеобразовательной программе (слабослышащие);

3 человека по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с нарушениями опорно двигательного аппарата

12 детей - инвалидов обучается по общеобразовательной программе;

2 детей с тяжелыми нарушениями речи.

15% детей ОВЗ занимаются по федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 12 ОО для проведения коррекционной работы необходимой детям с ОВЗ осуществляют деятельность узкие специалисты (педагоги – психологи, учителя- логопеды, учителя – дефектологи). В структуре численности

обучающихся 90% составляют дети с умственной отсталостью, 0,7% слабовидящие, 1,3 с тяжелыми нарушениями речи, 2% с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 9% с задержкой психического развития. 27,8% обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 дефектолога, логопеда, педагога – психолога.

Муниципалитетом накоплен положительный инновационный опыт в инклюзивном образовании, действуют, базовая и региональная инновационная площадка, экспериментальные площадки ККИПК. На базе Агинской СОШ №1 создан ресурсный центр инклюзивного образования.

В целях создания универсальной безбарьерной среды 2 учреждения МБОУ «Агинская СОШ №1» и Агинский детский сад №3 «Родничок» определены базовыми. На базе детского сада «Родничок» открыта служба раннего сопровождения.

Организовано межведомственное взаимодействие с предприятиями и учреждениями района позволяющее расширить сеть коррекционно – образовательных услуг, заключены соглашения с организациями – партнерами.

На базе техникума горных разработок им. Астафьева открыта группы для детей с ОВЗ по программе «слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования», «штукатур – маляр».

Для своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведением их комплексного психолого-медико-педагогического обследования оказании им психолого-медико-педагогической помощи, обучению и воспитанию организована деятельность территориальной психолого – медико – педагогической комиссии (далее ТПМПК).

В 10 школах Саянского района: АСОШ №1, АСОШ №2, Унерской СОШ, Межовской СОШ, Тинской ООШ, Кулижниковской СОШ, Орьёвской СОШ, Вознесенской СОШ, Тугачинской СОШ, Среднеагинской и в МКДОУ №1 «Солнышко» функционируют ПМПконсилиумы. Они стали необходимым условием для успешного психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся, целостным и непрерывным процессом сопровождения ребенка.

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

В настоящее время основным инструментом оценки качества образования, обеспечиваемого общеобразовательными организациями, является государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (далее - единый государственный экзамен, ЕГЭ) и государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее - ОГЭ).

К основному государственному экзамену в 2017 году было допущено 118 учащихся. В этом году введены новые правила проведения ГИА: тиражирование, пакетирование и сканирование экзаменационных материалов в штате ППЭ для проведения ГИА в основной период.

В 2017 году обязательными экзаменами в форме ОГЭ для выпускников основной школы были русский язык и математика. Девять предметов по выбору в форме ОГЭ: физика, биология, химия, обществознание, история, информатика и ИКТ, литература, география, иностранный язык.

Наиболее выбираемые предметы:

обществознание (71 учащихся – 59,66%);

биология (52 учащихся – 44,06%;

информатика и ИКТ (41 учащихся – 34,74%).

В 2017 году Единый государственный экзамен проводился по 13 предметам: русский язык и математика базовая и профильная (обязательные экзамены); физика, химия, биология, география, обществознание, история, литература, английский язык (устная и письменная часть), информатика и ИКТ (экзамены по выбору учащегося). Общее количество участников экзаменов в 2017 году - 67 (это на 14 больше по сравнению с 2016 годом). 2 участника ЕГЭ 2017г. – выпускники прошлых лет. Одним из главных факторов, влияющих на выбор выпускниками необязательных для сдачи экзаменов, является перечень предметов, определенных высшими профессиональными учебными заведениями в качестве вступительных испытаний и числа специальностей, предложенных для поступления в форме и по материалам ЕГЭ.

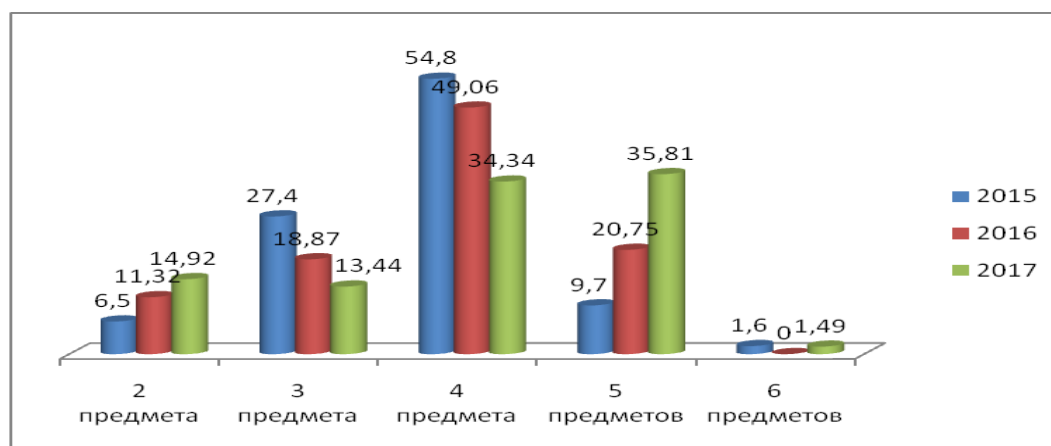


Рис.2 Динамика выбора экзаменов в форме ЕГЭ выпускниками школ

В 2017 году увеличилась доля выбора выпускниками 2 предметов, по сравнению с 2016 годом, снизилось доля выпускников сдававших 3 предмета, это произошло за счет увеличения доли учащихся, которые выбрали 5 и 6 предметов.

Таблица 2

Показатели ЕГЭ за 2015-2017 гг.

Название предмета	2015			2016			2017		
	Доля участников	Средний балл		Доля участников	Средний балл		Доля участников	Средний балл	
		район	край		район	край		район	край
Русский язык	100	62,94	65,14	100	63,81	66,01	100	63,81	67,22
Математика базовый уровень	51,6	4,13	3,93	77,35	4,32	4,04	81,00	4,05	4,08
Математика профильный уровень	93,5	41,27	41,21	73,58	40,33	45,78	55,22	41,73	42,83
Физика	17,7	49,82	49,48	20,75	39,80	47,16	17,91	43,17	50,44
Химия	6,5	61,75	58,09	5,66	50,33	52,86	7,46	59,40	56,01
Информатика и ИКТ	6,5	41,75	50,65	11,32	44,33	53,20	8,96	56,33	54,86
Биология	19,4	52,85	51,24	22,64	55,15	51,17	32,83	47,05	49,32
История	4,8	48,00	48,00	7,55	49,75	50,40	7,46	54,60	52,08
Обществознан	64,5	57,22	55,23	58,49	52,19	53,20	55,22	50,73	53,06
Литература	1,6	65,00	57,65	1,9	56,00	57,56	7,46	51,80	57,76
География	0	0	0	0	0	0	2,99	55,50	51,43
Английский язык	0	0	0	0	0	0	4,48	38,33	65,55

Анализируя показатели ЕГЭ за три года, и сравнивая результаты с краевыми показателями результаты выше краевых по четырем предметам: химия, информатика, история, география.



Рис. 3 Общие показатели результатов ЕГЭ 2017г.

Математику базового уровня сдавало 55 человек, на профильном уровне приняло участие 37. Наивысший балл по муниципалитету составил 72,00 Унерская СОШ, наименьший балл 9,00 в Гладковской СОШ. Доля неудовлетворительных результатов - 13,51%.

В 2017 году по сравнению с 2016 годом увеличился процент учащихся, не преодолевших минимальную границу: биология 13,64%, обществознание 24,32%. В сравнении с краевыми показателями выше показатель по математике профильного уровня, информатике и ИКТ, истории, химии.

На 2016-2017 учебный год была поставлена задача о минимизации разрыва между лучшими и худшими образовательными результатами выпускников.

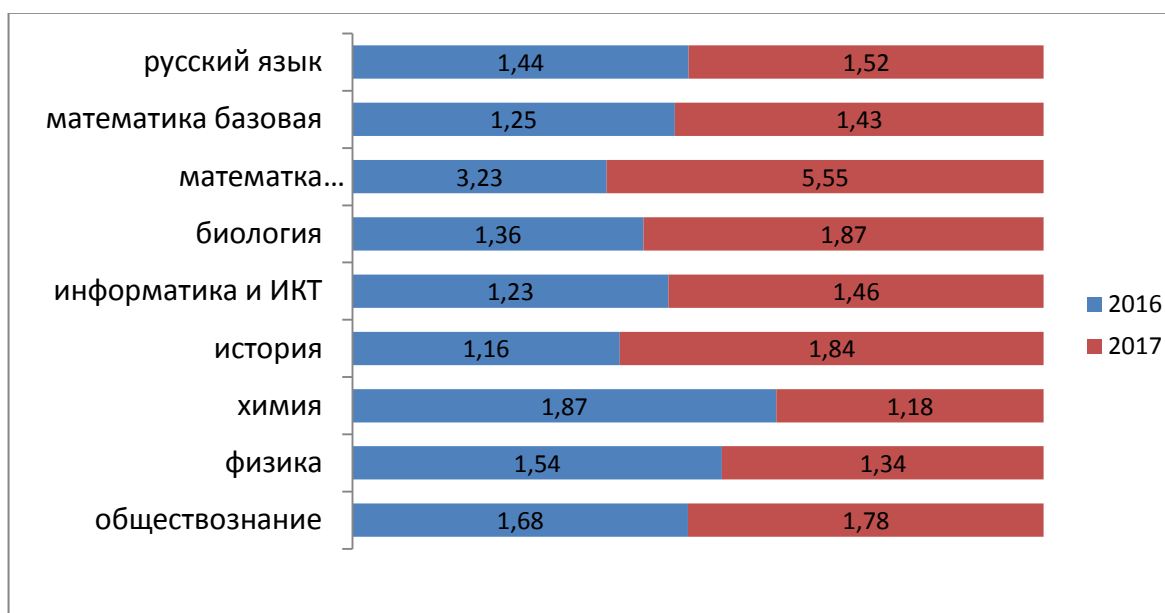


Рис. 4 Соотношение лучших и худших результатов ЕГЭ 2017 г. в разрезе предметов.

Анализируя результаты ЕГЭ, показатель разрыва ухудшился практически по всем предметам, за исключение химии и физики.

Результативность в данном направлении будет достигнута при устранении дефицитов в школьной системе оценки качества, грамотном планировании на основе имеющихся данных с учетом индивидуальной траектории каждого ребенка.

В предстоящем учебном году дополнительно необходима активизация методической работы учителей и школьных методических объединений по изучению основных причин разрыва в образовательных результатах.

Анализ полученных результатов определяет задачи для успешной сдачи единого государственного экзамена:

- разработать планы по подготовке к государственной итоговой аттестации на уровне общеобразовательных организаций, на основе анализа, проведённого по итогам сдачи ЕГЭ в 2017 году;

- продолжить системную подготовку в течение учебного года педагогических кадров, а именно учителей - предметников по подготовке обучающихся к ЕГЭ;

- продолжить проведение подготовительных мероприятий для выпускников, организаторов, координаторов ЕГЭ (курсов, обучающих семинаров, репетиционных ЕГЭ, консультаций и др.);

- продолжить работу по включению педагогов-психологов школ по решению проблем психологии восприятия результатов ЕГЭ и обеспечение готовности учителей и обучающихся к независимой оценке результатов;

- проводить анализ с руководителями образовательных организаций по содержанию обучения (внесение изменений в учебные планы и выбор программно-методических комплексов, обеспечивающих достижение образовательных стандартов) и форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций); оценивание достижений образовательных стандартов;

2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Одним из важных условий сохранения и укрепления здоровья является медицинское обеспечение обучающихся, воспитанников. В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации обязаны предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. В 12 ОО оборудованы медицинские кабинеты. Администрациям учреждений для решения вопроса по организации медицинского обслуживания обучающихся всех общеобразовательных организаций района заключены соглашения о совместной деятельности с учреждениями здравоохранения.

В целях совершенствования работы по охране и укреплению здоровья школьников ежегодно проводятся дни здоровья. Во всех общеобразовательных учреждениях района введён 3-й час физической культуры. Охват учащихся 3-мя часами физической культуры составляет 100%.

В 2017 году в образовательных организациях Саянского района работало 11 физкультурно – спортивных клубов, 92,3% ОО имеют спортивные залы, 7,7 % логопедический кабинет.

Результаты количественного показателя питающихся в школах детей свидетельствуют о том, что в районе сохраняется положительная динамика общего количества питающихся обучающихся 99,1% учащихся обеспечены горячим питанием в общей численности учащихся.

Оценка состояния здоровья учащихся и создание здоровьесберегающих условий, условий организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы определена из следующих показателей:

7,7% школ имеющих логопедический пункт;

92,3% школ имеют физкультурные залы.

В общеобразовательных организациях отсутствуют плавательные бассейны.

2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

За 2017 год в системе образования района сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам не изменялась.

2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составил 166,4 тыс. рублей. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составил 2%

2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

В образовательных организациях созданы безопасные условия при организации образовательного процесса: 100% дымовые извещатели, 100%-охрану, 100%- систему видеонаблюдения.

Отсутствуют образовательные учреждения, находящиеся в аварийном состоянии, и требующие капитального ремонта.

III. Дополнительное образование

Система дополнительного образования детей – это важнейший фактор воспитания и позитивной социализации детей и подростков. В системе дополнительного образования сегодня активно идут процессы, обновляющие их цели, содержание, формы и методы работы.

В общеобразовательных учреждениях реализуются программы дополнительного образования.

Все кружки, секции в общеобразовательных учреждениях организованы на бесплатной основе.

В муниципалитете 3 учреждения дополнительного образования, из них 1 подведомственно управлению образования

607 учащихся посещали учреждение дополнительного образования – МБОУ ДО «Саянский районный центр детского творчества».

Общая численность получающих услуги по дополнительному образованию в организациях дополнительного образования всех форм собственности в 2017-2018уч.г. составило 946 чел., из них системы образования 629 чел., в 2016-2017уч.г. составило 887 чел., из них системы образования 572 чел.

В общеобразовательных учреждениях реализуются программы дополнительного образования по 7 направлениям: техническое, эколого-биологическое, спортивное, художественно-эстетическое, военно-патриотическое, социально-педагогическое, культурологическое. В образовательных организациях функционировало 11 физкультурно – спортивных клубов, в которых занималось 814 учащихся.

Дополнительное образование детей реализуется в районе не только через деятельность учреждений дополнительного образования, но и непосредственно в общеобразовательных учреждениях района. В 13 школах района (что составляет 100% от общего числа ОО) реализуются программы дополнительного образования по разным направлениям.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет получающих услуги по дополнительному образованию в организациях всех форм собственности, в общей численности детей данной возрастной группы составляет – 42,8%.

В МБОУ ДО СРЦДТ в 2017-2018 учебном году функционировало 31 объединение (2016-2017уч.г. – 33 объединения) и 1 научное сообщество (2016-2017уч.г. – 1 научное сообщество), охват детей в объединениях составляет 607 чел., в научном сообществе 22 чел. (2016-2017уч.г. – в объединениях составляет 551 чел., в научном сообществе 21 чел. Численность детей занятых в организации дополнительного образования составляет 438 чел. (2016-2017уч.г. – 394 чел.). Все кружки, секции в общеобразовательных учреждениях организованы на бесплатной основе.

В 2017 году в Центре в инновационном режиме с использованием сетевой формы реализовывалась программа «Школа проектирования», соответственно 18,3% детей обучаются по программам с использованием сетевых форм.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования -7,2%

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования- 1,2%

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования составляет 81,25% из них совместители 56,25%.

педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):

в школах района – 30%

в организациях дополнительного образования -70%.

33,3% из числа педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет

Общая площадь всех помещений Центра детского творчества в расчете на одного обучающегося. 0,50 м². Учреждение имеет водопровод, центральное отопление, канализацию.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся – 1,8 шт., имеет доступ в интернет.

Сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в 2017 году осталась без изменений.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательную организацию дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося 9,2 тыс. руб.

В муниципалитете отсутствуют аварийные учреждения дополнительного образования и требующие капитального ремонта. Учреждение обеспечено дымовыми извещателями.

Воспитанники Центра детского творчества победители и призеры различных мероприятий на муниципального и региональном уровнях. Наиболее значимые достижения: победители краевого конкурса «Моё Красноярье»), лауреаты Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Литературная Россия»,.

На базе учреждения действует детское общественное объединение «Юность Присяянья», которое объединяет все школьные организации района. За год участниками объединения реализовано социальные акции Краевого Школьного Парламента: «Будь богаче – принимай других», «Обелиск», «Здоровье молодежи – богатство края», «Знай свои права – управляй своим будущим», «Великие люди – великой Победы»

Участниками объединения в летний период реализуется социальный проект «Маршрут добрых дел», направленный на развитие добровольчества среди школьников через оказание посильной помощи пожилым людям в малых деревнях Саянского района, победитель краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – моё дело». К реализации этого проекта привлекаются подростки из «группы риска».

По итогам работы объединения «Юность Присяянья» в социально-значимую деятельность вовлечено порядка 80 % школьников района. Представители организации (2 чел.) в составе делегации Красноярского края приняли участие в тематических сменах во Всероссийском детском центре «Океан» г.Владивосток.

По результативности и эффективности деятельности и по итогам краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – мое дело» Районный совет детских организаций «Юность Присяянья» лучшее детское общественное объединение Красноярского края.

Дополнительная информация о системе образования

Все образовательные организации: дошкольные образовательные организации, образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, организации дополнительного образования имеющих веб-сайт в сети "Интернет" и имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации

Во всех образовательных учреждениях района созданы коллегиальные органы управления. 97,2% населения в возрасте 5-18 лет, охвачены образованием.

3. Выводы и заключения

Анализ показателей мониторинга системы образования за 2017 год показывает положительную динамику системы образования, задачи развития муниципальной системы образования реализованы.

В дошкольных образовательных организациях, используются ресурсы общего образования для сокращения очередности детей и увеличения охвата дошкольным образованием. 100% ликвидирована очередность для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Показатели системы общего образования остаются стабильными. Образование на уровнях: начальном, основном, среднем доступно всем жителям района.

Материально – техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций улучшается благодаря систематической и целенаправленной работе по сохранению и укреплению имеющейся ресурсной базы, результативному участию и получению субсидий за счет средств краевого и местного бюджетов.

Продолжается обновление содержания образования через участие в краевых проектах по повышению качества образования и разработке муниципальных проектов в рамках стратегии развития образования.

Выпускники демонстрируют стабильные результаты на государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего образования.

Апробируются новые формы реализации программ дополнительного образования (сетевая форма).

Организовано тиражирование опыта успешных практик муниципальных практик через презентацию собственной деятельности на муниципальной педагогической конференции, организацию деятельности муниципальных стажерских площадок.

Презентованы и рекомендованы к публикации успешные практики работы педагогов в сфере общего и дополнительного образования

Организовано сетевое взаимодействие в рамках муниципального межведомственного проекта по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья и введению ФГОС ДО.

Инновационный опыт системы образования Саянского района признан на краевом уровне. Наличие базовых, пилотных, региональных инновационных площадок.

Перспективы развития системы образования на 2018 год:

Определены приоритетные направления, цели и задачи развития муниципальной системы образования Саянского района на 2018 год:

Направление «Обеспечение доступного дошкольного образования»

Цель: Обеспечение доступного дошкольного образования за счет внедрения вариативных форм:

Задачи:

- обеспечить доступность и качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- создать условия для организации современной образовательной среды в ДОУ;
- организовать консультационную помощь родителям детей до 3 лет.

Направление «Обеспечение качества достижения новых образовательных результатов»

Цель: развитие оценки качества образования, включающей в себя оценку образовательных результатов, учительских компетенций, качества образовательной среды на школьном и муниципальном уровнях.

Задачи:

- реализовать Комплексы мер и утвержденные концепции преподавания и изучения учебных предметов, направленных на обновление содержания общего образования;
- обеспечить объективность образовательных результатов в рамках оценочной процедуры в образовательной организации;
- использовать результаты мониторинговых процедур для управления качеством образования;
- развивать внутришкольную систему оценки качества образования;
- апробировать инструменты оценки функциональной грамотности, мониторинга личностных образовательных результатов;
- внедрить в практику образовательных организаций проектирование современной образовательной среды по результатам ее оценки;

Направление «Развитие и совершенствование кадрового потенциала»

Цель: использование нового поколения технологий обучения и воспитания через повышение качества профессиональной деятельности педагогов.

Задачи:

- создать современную образовательную среду и обновить образовательные практики с использованием цифровых технологий;
- организовать профессиональную образовательную среду для непрерывного повышения квалификации педагогов и формирование профессиональных компетенций на основе оценки их квалификации в соответствии со стандартом;

- внедрить в практику управления образовательными организациями корпоративный стандарт как механизм изменения актуальных квалификаций педагогов.

Направление «Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания»

Цель: становление образовательных практик, обеспечивающих достижение новых образовательных результатов, через применение технологий обучения и воспитания нового поколения.

Задачи:

- внедрить в практику образовательных организаций современные технологии обучения и воспитания (в том числе цифровые), способствующие формированию учебной мотивации, образовательной инициативы, самостоятельности, самоопределению обучающихся;
- тиражировать успешные педагогические практики;
- принять участие в региональном проекте «Реальное образование»;
- развивать деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- реализовать Концепцию развития психологической службы в системе образования;
- повышать эффективность мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, совершенствовать межведомственное взаимодействие в оказании своевременной помощи детям и подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации

Направление «Выявление и поддержка одаренных детей»

Цель: повышение эффективности выявления и поддержки одаренных учащихся через формирование индивидуальной образовательной траектории ребенка.

Задачи:

- повышать квалификацию педагогов в области работы с одаренными детьми, в том числе по подготовке школьников к всероссийской олимпиаде;
- эффективно использовать ресурс дополнительного образования по подготовке школьников к олимпиадам;
- проводить различные конкурсы, олимпиады, интеллектуальные игры, и др., позволяющие учащимся проявить свои способности;
- создать условия, обеспечивающие формирование и реализацию индивидуальной образовательной траектории ребенка в школьном и внешкольном пространстве;
- реализовать мероприятия государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации

на период до 2025 года; мероприятий, направленных на физическое воспитание и формирование здорового образа жизни детей и молодежи, увеличение доли учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время.

Направление «Становление цифровой образовательной среды»

Цель: эффективно использовать федеральной и региональной цифровой образовательной среды, направленных на обеспечение изменений компетенций педагогов, обучающихся

Задачи:

- максимально использовать внешние и внутренние онлайн-сервисы, электронные ресурсы в деятельности учреждений;
- использовать в системе управления в ОУ и организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС за счет использования современных информационных технологий;
- внедрить электронный журнал/дневник в деятельность всех общеобразовательных организаций Саянского района;

Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Показатель за 2017 год
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	99,7
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	99,1
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	60
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	31
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	76
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	375
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	145

семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	6
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	72
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	28
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.		
	человек	8
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	82,8
старшие воспитатели;	процент	3,1
музыкальные руководители;	процент	3,1
инструкторы по физической культуре;	процент	4,7
учителя-логопеды;	процент	4,7
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	1,6
социальные педагоги;	процент	0

педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	69,4
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	13,5
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,84
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	10
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,8
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0

с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	100
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	100
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0

обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	124,4
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	97,4
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	71,8

2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	51,4
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	13,95
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	8,58
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	5,82
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	17,7
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	1,03%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам	человек	6,6 чел.

начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.		
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	20,5%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	106,5
из них учителей.	процент	109,3
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	48
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	15,4%
из них в штате;	процент	15,4%
педагогов-психологов:		
всего;	процент	15,4%
из них в штате;	процент	15,4%
учителей-логопедов:		
всего;	процент	7,7%
из них в штате.	процент	7,7%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам	квадратный метр	20,76

начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.		
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	11,9
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	10,2
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	30,8
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	7,7
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	26,3
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	15,0

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	2,6
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0,7
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	1,3
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	2
с задержкой психического развития;	процент	6
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	90,0
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	27,8
учителя-логопеда;	человек	27,8
педагога-психолога;	человек	27,8
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0
среднего общего образования.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего	процент	99,1

образования.		
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	7,7
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	92,3
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	166,4
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	2
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам	процент	0

начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	42,8
5.1.2. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	18,3
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
5.1.4. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	7,2
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей	процент	1,2

численности обучающихся в организациях дополнительного образования.		
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	51,2
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	81,25
внешние совместители.	процент	56,25
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	30
в организациях дополнительного образования.	процент	70
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	33,3
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	0,50
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100

дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	0
системы видеонаблюдения;	процент	0
"тревожную кнопку".	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	1,8
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	1,8
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	9,2
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	4
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0

5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		МКОУ Межовская СОШ, АСОШ №2 – 1 место по хоккею; МБОУ «Агинская СОШ № 2» - 1 место по волейболу. В командном Агинская школа №2 III место

V. Дополнительная информация о системе образования

10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования

10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:

дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100

10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:

дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100

11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция

11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	97,2
---	---------	------

Руководитель управления образования



Е.В.Рябцева