

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

МКУ «Управление образования администрации Саянского района»

наименование органа власти (организации), проводившей анализ
состояния и перспектив развития системы образования
о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования за **2019 год**

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Саянский район образован 4 апреля 1924 года. Удаленность от центра муниципального района до Красноярска составляет 186 км. Административный центр село Агинское. Саянский район граничит с Партизанским, Ирбейским, Рыбинским районами. Площадь территории района составляет 8,031 тыс. кв. км. В районе расположено 36 населённых пунктов, которые объединены в 14 муниципальных образований.

- Агинский сельсовет;	Межовский сельсовет;
- Большеарбайский сельсовет;	Нагорновский сельсовет;
Большеильбинский	Орьевский сельсовет;
сельсовет;	Среднеагинский сельсовет;
Вознесенский сельсовет;	Тинской сельсовет;
Гладковский сельсовет;	Тугачинский сельсовет;
Кулижниковский сельсовет;	Унерский сельсовет.
Малиновский сельсовет;	

Демографическая ситуация

Численность населения Саянского района на 01.01.2020г. составляла 10527 человек (на 01.01.2019г. - 10654чел.).

В развитии демографических процессов сохраняется тенденция к сокращению численности населения. Причина - естественная и миграционная убыль населения. Демографическая ситуация в 2019 г. характеризуется процессом общей убыли населения. За 2019 год прибыло 489 человек, выбыло 580 человек, миграционный прирост составил: -91 человек. В 2019 году родилось 115 человек, численность умерших – 180 человек естественный прирост составил: -63 человека.

Темп роста численности постоянного населения, в среднем за период, к соответствующему периоду предыдущего года 98,81%

Занятость населения

Численность постоянного населения в трудоспособном возрасте 5038 чел.

Численность трудовых ресурсов - 6,053 тыс. чел.

Численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте - 5,038тыс. чел.

Численность населения старше и младше трудоспособного возраста - 1,015 тыс. чел.

Численность занятых в экономике района в 2019 году составила 3,948тыс. чел.

В районе осуществляют деятельность организаций малого предпринимательства по направлениям деятельности:

- сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство 20
- обрабатывающие производства -1
- торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов- 4
- деятельность в области здравоохранения и социальных услуг -2

Социальная сфера рассчитана на предоставление всего комплекса социальных услуг по здравоохранению, социальному обеспечению и подготовке рабочей силы.

Количество организаций социального обслуживания всех форм собственности 3.

Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Органом администрации Саянского района, осуществляющим управление в сфере образования, является муниципальное казенное учреждение «Управление образования администрации Саянского района».

Руководитель управления образования: Рябцева Елена Витальевна
тел. 8(391)4221474, факс. 8(391)4221474, эл. почта: sayano@krasmail.ru

Контактная информация об МКУ «Управление образования Администрации Саянского района размещена на сайте: <http://ruosayno.ru/>

Информация о программах в сфере образования

Управление системой образования в районе, осуществляется на основе программно - целевого подхода.

С целью обеспечения высокого качества образования, соответствующего потребностям граждан и перспективным задачам развития экономики Саянского района, концентрации ресурсов на наиболее эффективных и перспективных направлениях развития муниципальной системы образования, создания условий и инновационных механизмов развития, обеспечения безопасного функционирования учреждений образования, в 2019 году реализовывалась муниципальная целевая программа «Развитие образования Саянского района» на 2016-2020гг.

Для достижения цели Программы были поставлены задачи, решение которых позволило обеспечить комплексный системный подход к совершенствованию системы образования района.

Задачи:

1. Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного

образования, позитивной социализации детей и отдыха, оздоровления детей в летний период;

2. Создание условий для эффективного управления отраслью

3. Развитие семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказание государственной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа

Основные направления образовательной политики государства и Красноярского края отражены в муниципальной программе «Развитие образования Саянского района», включающей в себя следующие подпрограммы:

- «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»
- «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия на 2016-2020 годы»
- «Господдержка детей сирот, расширение практики применения семейных форм воспитания»

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год подготовлен МКУ «Управление образования администрации Саянского района» в соответствии со ст. 97 Федерального закона от № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Итоговый отчет сформирован на основе показателей мониторинга системы образования (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 N 955(ред. от 18.12.2019) «Об утверждении показателей мониторинга системы образования») и методики их расчета (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 № 657) в соответствии с перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662.

В качестве приоритетных источников информации определены формы федеральных статистических наблюдений, формы отчетных информационных муниципальных и регионального уровней, мониторинг АИСММО.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Становление открытой и доступной образовательной среды происходит в условиях реализации государственной образовательной политики, основным целевым ориентиром которой является обеспечение доступности и качества общего образования, включая дошкольное и дополнительного образования, соответствующего потребностям граждан, требованиям социально-экономического развития муниципального образования Саянский район.

Для поэтапного достижения цели на 2019 год были определены основные приоритеты и задачи с учетом национальных проектов «Образование» и «Демография».

I. Обеспечение современной инфраструктуры	
Создать условия для функционирования новых структур в рамках региональных проектов и муниципальных инициатив.	
муниципалитет	Образовательная организация
обеспечить функционирование новых структур как ресурса развития всей муниципальной системы	определение способов эффективного использования ресурсов обновленной муниципальной инфраструктуры для реализации образовательной программы школы и индивидуальных образовательных программ школьников
Обеспечить формирование цифровой образовательной среды на муниципальном уровне и уровне ОО	
Обеспечить включенность в работу с единой информационно-сервисной платформой	обеспечить перевод в цифровую форму административно-хозяйственных процессов; сформировать доступное, единое и безопасное информационно-коммуникационное пространство в цифровой среде; продолжить тиражировать успешный опыт ОО, которые первыми осваивают работу в направлении создания и развития цифровой образовательной среды
II. Обновление содержания образования	
Создать условия для функционирования новых структур в рамках региональных проектов и муниципальных инициатив.	
обеспечить работу методической службы, муниципальных проектных групп по сопровождению в образовательных организациях деятельности:	
<ul style="list-style-type: none">• по формированию образовательных результатов с использованием новых технологий;• по реализации индивидуальных образовательно- профессиональных	

<p>маршрутов школьников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • по совершенствованию СОКО, включающих в себя анализ данных по сформированности образовательных результатов; <p>-разработать на основе региональных муниципальные дорожные карты реализации предметных концепций и муниципальные модели реализации технологического образования;</p> <p>-продолжить работу по расширению спектра образовательных услуг (и предложению их новых форм) для детей дошкольного возраста и их семей;</p> <p>-продолжить муниципальную практику формирования и экспертизы эффективных педагогических практик.</p>	
<p>III. Обеспечение роста профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров</p>	
<p>Поддержка и развитие процессов роста профессионального мастерства</p>	
<p>создать условия для профессионального развития педагогических кадров для освоения новых компетенций в области организации учебной, проектной и исследовательской деятельности, «навигации» в цифровой образовательной среде, формирующего оценивания компетенций, необходимых для формирования функциональной грамотности учащихся, используя региональные ресурсы и создавая муниципальные возможности</p>	<p>обеспечить формирование и сопровождение индивидуальных программ профессионального развития педагогов, включая освоение новых профессиональных позиций (тьютор, координатор образовательных онлайн - платформ, игромастер и др.) внедрение технологий наставничества (тьюторства, менторства, шефства)</p>

I. Общее образование

Муниципальная система образования Саянского района представляет собой развитую сеть 22 учреждений:

- 8 дошкольных образовательных учреждений с общим контингентом воспитанников 440 чел;
- 13 общеобразовательных учреждений, в которых обучается 1392 ученика;
- 1 учреждение дополнительного образования, в котором занимаются 441 человек.

В муниципалитете действуют:

- региональная инновационная площадка по инклюзивному образованию;
- краевая экспериментальная площадка по инклюзивному образованию;

- краевая пилотная площадка по Региональному движению школьников. Четыре муниципальных стажерских площадки.

Муниципальная система образования обеспечивает доступность общего и дополнительного образования детей. Сеть образовательных учреждений района дает детям и их родителям возможность выбирать образовательное учреждение, обеспечивает государственные гарантии доступности образования, равные стартовые возможности.

Вся эта работа, в первую очередь, направлена на повышение качества образования школьников и формированию новых образовательных результатов.

I. Общее образование

1. Сведения о развитии дошкольного образования:

1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование.

В части дошкольного образования приоритетной являлась задача обеспечения доступности и качества дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В муниципалитете функционирует информационная система АИС «Прием заявлений в учреждения дошкольного образования», обеспечивающая учет заявлений родителей в дошкольные учреждения. При этом родители имеют возможность подать заявление и поставить на учет своего ребенка в дошкольные образовательные организации не только при личном обращении, но и в электронном виде на едином портале государственных и муниципальных услуг и на региональном портале государственных и муниципальных услуг. Общее количество заявлений о постановке ребенка на очередь для дальнейшего направления в детский сад, поступивших от родителей (законных представителей) в 2019 году, составило 99.

По состоянию на 01.01.2020г. в Саянском районе проживает 819 человек в возрасте от 0 до 7 лет. Из них в возрасте: от 0 до 3 лет- 272чел, с 3 до 8 лет – 547 чел.

Сеть уровня дошкольного образования представлена 8 дошкольными образовательными учреждениями, и четырьмя дошкольными группами при ОУ, что составляет 573 места. Все дошкольные образовательные организации муниципальной формы собственности.

Согласно статистической отчетности 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» за 2019 год, можно говорить о фактическом составе воспитанников, который составляет 440 детей по состоянию на 31 декабря 2019 года. В образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования функционирует 18 группы общеразвивающей направленности и 9 групп комбинированной направленности.

Доступность дошкольного образования в возрасте от 3 до 7 лет составила 100%. Охват детей дошкольными образовательными организациями в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно 86 %, в возрасте от 2 мес. до 3 лет 66%. Фактическая очередность от рождения до 7 лет составляет 99 человек, а актуальная 13 человек.

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса в ДОО Саянского района определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, которая разработана учреждениями на основе основной образовательной программы дошкольного образования.

Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника составляет 12,5 человек.

Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

группы общеразвивающей направленности 45,2%;

группы комбинированной направленности -54,8%.

Учреждения продолжили тиражирование успешных практик введения федеральных стандартов в дошкольные учреждения, включая практики создания условий для формирования инициативы и самостоятельности дошкольников.

Для сопровождения введения ФГОС ДО создания нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения на базе МКДОУ Агинского детского сада №2 «Золотой ключик» работает стажерская площадка «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста».

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.

Большое значение в реализации образовательной услуги играют кадровые ресурсы. Согласно статистической отчетности 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» за 2019 год, образовательные организации на 100 % укомплектованы педагогическими работниками.

Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным

программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:

- воспитатели- 81,5%;
- старшие воспитатели- 1,8%;
- музыкальные руководители – 3,6%;
- инструкторы по физической культуре – 5,5%;
- учителя-логопеды- 5,5/%;
- учителя-дефектологи -0;
- педагоги-психологи – 1,8%;
- социальные педагоги – 0%;
- педагоги-организаторы – 0%;
- педагоги дополнительного образования– 0%.

В связи с увеличением количества детей с ограниченными возможностями здоровья в штатное расписание вводятся должности узких специалистов: педагогов – психологов, логопедов, дефектологов. Психолого – педагогическое сопровождение осуществляется консультационным пунктом на базе МКДОУ Агинский детский сад №3 «Родничок»

Численность работников дошкольных образовательных организаций - непосредственно осуществляют образовательный процесс 55 человек. Более 54 % педагогов имеют опыт работы от 10 и более лет.

Кадровая политика образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов, что характеризуется достаточно высоким уровнем образования и квалификации.

В 2019 году доля педагогов, имеющих первую или высшую квалификационные категории, составила 60 %, доля педагогов, имеющих высшее и среднее профессиональное образование, превышает 90 %.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации составляет 69,3%.

Для освоения педагогами нового информационно- образовательного пространства, способов и приёмов поиска и использования в образовательном пространстве современного содержания, образовательных технологий и методического обеспечения. на базе МКДОУ Агинский детский сад №3 «Родничок» осуществляла деятельность стажерская площадка «Модель организации образовательного процесса в ДОУ с учетом инновационной программы ДО «От рождения до школы».

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций.

Дошкольные образовательные учреждения обеспечены всеми видами коммунальных услуг: водоснабжение, канализация отопление. Помещения и

территория ДОО соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников учреждений.

ДОО имеют необходимое оснащение помещений для организации горячего питания воспитанников, а так же для хранения и приготовления пищи. Игровые располагают необходимым перечнем дидактического оборудования, пособий, игрушек для организации игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности воспитанников. В дошкольных учреждениях оборудованы спортивные и музыкальные залы. Все помещения используются строго по своему назначению.

Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в 2019 году составляла 6124 м², 13,9 м² - площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.

1.4. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Получение образования детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах деятельности.

Создание условий для получения образования детьми с учетом их психофизических особенностей рассматривается в качестве основной задачи в области реализации права на образование детей с ОВЗ.

В целях предоставления качественных образовательных услуг детям с ОВЗ в рамках специального образования департаментом образования ведется учет воспитанников, нуждающихся в создании особых условий.

Детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья 48 человек из них 3 ребенка - инвалида, посещающих ДОО. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0,68%. Удельный вес численности детей ОВЗ в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 10,9%. Все дети с ОВЗ посещают группы комбинированной направленности.

Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети – инвалиды получают психолого - педагогическую помощь в ДОО. В четырех учреждениях организовано логопедическое сопровождение.

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.

Летние оздоровительные мероприятия для детей дошкольного возраста не проводились.

1.7.Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

В 2019 году сеть дошкольных образовательных организаций не изменялась.

1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций.

По итогам финансово-экономической деятельности дошкольных образовательных организаций в 2019 году общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составил- 176,1 тыс. рублей (в 2018 году 143,0 тыс. рублей).

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

Для определения показателя создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях, необходимо отметить, что в муниципалитете отсутствуют здания, которые находятся в аварийном состоянии и требуют капитального ремонта. Все дошкольные образовательные учреждения оснащены автоматической пожарной сигнализацией и имеют ограждение территории. Установлена система видеонаблюдения в 6 учреждениях.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

Приоритетными направлениям развития общего образования в 2019 году было совершенствование системы оценки качества образования, создание условий для получения качественного образования.

Обеспечение гарантии получения всеми жителями муниципалитета начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования было и остается важнейшей функцией муниципальной образовательной политики.

Общее образование на уровнях: начального общего, основного общего образования и среднего общего образования доступно для всех граждан, проживающих на территории района. Обучение организовано в очной форме.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием в 2019 году составил 100 %.

В 2019 году:

- сохраняется положительная динамика общей численности учащихся в общеобразовательных организациях (по сравнению с аналогичным отчетным периодом прошлого года 2019 год - 1392 человека (2018 год - 1377 человек)

- прослеживается тенденция увеличения численности учащихся на всех уровнях общего образования.

В текущем учебном году уменьшилась численность учащихся, получающих образование на начальном уровне образования. Первоклассников на 6 человек, учащихся второго класса на 25 человек, четвертого класса на 10 человек. Увеличилось количество учащихся только в третьем классе на 11 человек.

Таблица 1
Динамика численности учащихся на уровне начального общего образования

Классы	Численность учащихся		
	20.09.2017	20.09.2018	20.09.2019
1 класс	166	150	144
2 класс	166	169	144
3 класс	159	149	160
4 класс	151	156	146
ИТОГО	642	624	594

Положительная динамика численности учащихся на уровне основного общего образования достигается за счет увеличения числа школьников с 5 по 9 класс.

Таблица 2
Динамика численности учащихся на уровне основного общего образования (с учетом классов, осуществляющих обучение по АООП)

Классы	Численность учащихся		
	20.09.2017	20.09.2018	20.09.2019
5 класс	139	143	163
6 класс	126	140	147
7 класс	113	121	138
8 класс	116	114	117
9 класс	124	111	115
ИТОГО	618	629	668

Увеличилась численности учащихся в 10-11-х классах

Таблица 3
Динамика численности учащихся на уровне среднего общего образования

Классы	Численность учащихся		
	20.09.2017	20.09.2018	20.09.2019
10 класс	55	77	58
11 класс	44	47	72
ИТОГО	99	124	130

В 2019-2020 учебном году отмечен рост показателя средней наполняемости классов как с учетом классов, осуществляющих обучение по

адаптированным основным общеобразовательным программам. При этом увеличение данного показателя в целом по муниципалитету достигается за счет повышения показателя в 5-9 классах. Показатель средней наполняемости 1-4, 10-11 кл. снижается.

Таблица 4

Показатели	Численность учащихся		
	20.09.2017	20.09.2018	20.09.2019
Средняя наполняемость	10,4	10,4	10,0
в т.ч. 1-4 класс	13,9	13,9	13,5
5-9 класс	9,2	8,5	9,8
10-11 класс	5,8	6,2	6,5

Таблица 5

Доля обучающихся классов разного уровня	20.09.2017 г.	20.9.2018 г	20.09.2019 г
Всего обучающихся:	1359	1377	1392
из них в общеобразовательных классах, %	1298 (95,5)	1330 (96,6)	1327(95,3)
в специальных коррекционных классах, %	44 (3,3%)	47(3,4%)	49(3,5)
Индивидуально на дому	17 (1,2%)	14(1,0%)	16(1,1)

Общим образованием были охвачены все дети школьного возраста.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 100%. По федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования занимается 90,7% учащихся.

Работа всех общеобразовательных учреждений осуществляется в одну смену.

К 10 общеобразовательным учреждениям организован подвоз учащихся, ежедневно подвозится 225 учащихся(16,16%).

Обеспечение доступности всех видов образовательных услуг подразумевает, в первую очередь, создание сети образовательных организаций, удовлетворяющих запросы разных слоев населения. Система общего образования района включает 13 общеобразовательных учреждений, из них:

11 средних (1346 учащихся).

2 основных (31 учащихся).

58,6% обучающихся продолжили обучение на среднем уровне образования. Доступность общего образования обеспечивается возможностью выбора различных форм его получения в общеобразовательной организации или в форме семейного обучения. В 2019 году в форме семейного образования обучались 2 учащихся.

В рамках реализации комплекса по обеспечению права граждан Саянского района на получение общего образования «Всеобуч» на

протяжении ряда лет организована целенаправленная работа по осуществлению систематического контроля за посещением занятий обучающимися, проведению индивидуальной профилактической работы с обучающимися, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. В результате данной работы:

- отсутствуют учащиеся, оставившие общеобразовательные учреждения до получения основного общего образования
- отсутствуют учащиеся не имеющих общего образования и не обучающихся в нарушение закона.

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Общее образование является базовым в образовательной системе, формирует основные образовательные навыки учащихся, способствует их профессиональному самоопределению. В настоящее время в школах района планомерно создается образовательная среда, позволяющая на более качественном уровне организовывать образовательную деятельность.

Общим образованием были охвачены все дети школьного возраста.

Работа общеобразовательных учреждений осуществляется в одну смену по пятидневной рабочей неделе.

Деятельность муниципальной системы общего образования в районе в 2019 году была направлена на:

- создание необходимых условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО);
- повышение качества образования на основе обновления его содержания и технологий обучения.
-

С целью повышения профессиональной компетентности учителей и заместителей руководителей образовательных организаций по вопросам реализации ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на базе МБОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа №1» продолжила работу муниципальная стажерская площадка по теме «Реализация образовательных программ с учетом особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья».

На базе МБОУ «Агинская СОШ № 2» работала стажерская площадка. «Формы организации образовательного процесса в рамках введения ФГОС» по теме «Цифровой стандарт учителя», была вызвана необходимостью формирования на сегодняшний день профессиональной компетентности педагогов в области цифровых технологий.

Для методического сопровождения введения Федерального государственного образовательного стандарта управление образования в 2019г. продолжена работа кустовых тьюторских групп, для педагогов, прошедших стажировку.

С целью координации деятельности ОО по повышению качества образования в районе разработаны:

план по управлению качеством образования;

план по объективности оценочных процедур;

комплекс мер, направленных на выстраивание системы методической работы как одного из механизмов управления качеством образования на 2019-2021год.

Отсутствуют учащиеся, углубленно изучающие отдельные учебные предметы и занимающиеся в профильных группах и с применением дистанционных образовательных технологий.

Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования составляет 0,8%.

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.

Профессиональная компетентность и уровень образования учителей - главный направляющий фактор качества обучения и воспитания школьника. Образовательный ценз педагогических работников на протяжении ряда лет остается достаточно высоким и имеет тенденцию к увеличению

По состоянию на 01.01.2020 года в системе образования района работало 206 педагогических работников из них 73,8% имеют высшее образование.

Квалификационный ценз с учетом полученных категорий в текущем учебном году: высшая - 23,8% , первая – 59,3%..

За период январь - декабрь 2019 года средняя заработная плата педагогических работников достигнута до размера средней заработной платы по экономике в крае.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:

педагогических работников – всего- 104,1%;

из них учителей -107,9%

По итогам 2019 показатель «количество учащихся, приходящихся на одного учителя» составил 14,8. Наблюдается снижение доли учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в возрасте до 35 лет данный показатель составил 20,2%, в 2018 году 20,71%.

Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

социальных педагогов -15,4%;

педагогов-психологов- 15,4%;

учителей-логопедов 7,7%:

Кроме того во всех ОО, где имеются дети ОВЗ на основе внутреннего совместительства учащиеся получают квалифицированную помощь узких специалистов.

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Общеобразовательные учреждения Саянского района размещены в 17 зданиях (строениях). В 2 зданиях 2 муниципальных общеобразовательных организаций реализуются программы дошкольного образования.

Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательных организаций, в 2019 году составляла 11977 м², соответственно общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося – 8,6 м².

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях 202шт., имеют доступ в интернет 161 единица. 30,8% общеобразовательных организаций имеют скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше.

Одним из приоритетных направлений в решении задачи по укреплению материально-технической базы учреждений и ресурсом для ее пополнения является участие в конкурсных отборах по реализации долгосрочных целевых программ. Для создания комфортных и современных условий обучения в 2019 году муниципалитету выделена субсидия на устранение предписаний надзорных органов в размере 1155,0 тыс. рублей. За счет данных средств проведено устройство окон ПВХ в классных комнатах в МКОУ Тугачинской СОШ, МКОУ Гладковской СОШ, МКОУ Вознесенской СОШ.

Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций,

реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования- 100%.

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Детям с особыми образовательными потребностями в муниципалитете создаются условия для получения начального общего, основного общего и среднего общего образования, 49 детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются в классах, являющихся специальными (коррекционными). В МБОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа №1» созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов.

В Саянском районе в 12 общеобразовательных организациях обучается 200 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них:

111 обучается по АООП для детей с умственной отсталостью;

23 обучается по АООП для детей с задержкой психического развития;

1 ребенок по АООП для детей с нарушением слуха (слабослышащие);

8 человек по АООП для детей с нарушениями опорно двигательного

аппарата;

46 обучаются по АООП для детей с тяжелым нарушением речи;

5 человек АООП для детей с расстройствами аутистического спектра;

1 ребенок по АООП для детей с нарушением зрения(слабовидящий);

1 ребенок по АООП для детей с нарушением слуха;

6 детей - инвалидов обучается по общеобразовательной программе;

В 12 ОО для проведения коррекционной работы необходимой детям с ОВЗ осуществляют деятельность узкие специалисты (педагоги – психологи, учителя - логопеды, учителя – дефектологи). В структуре численности обучающихся: 57,6% составляют дети с умственной отсталостью, 0,5% слабовидящие, 23,6% с тяжелыми нарушениями речи, 3,7% с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 11,5% с задержкой психического развития, 2,6% дети с расстройствами аутистического спектра, 0,5% слабослышащие.

Показатели сопровождения детей с ОВЗ узкими специалистами

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0,1
учителя-логопеда;	человек	0,2
педагога-психолога;	человек	0,2
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0,07

Для своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведением их комплексного психолого-медико-педагогического обследования оказании им психолого-медико-педагогической помощи, обучению и воспитанию организована деятельность территориальной психолого – медико – педагогической комиссии (далее ТПМПК).

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Основным инструментом оценки качества образования, обеспечиваемого общеобразовательными организациями, является государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (далее - единый государственный экзамен, ЕГЭ) и государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее - ОГЭ).

К основному государственному экзамену в 2019 году было допущено 99 учащихся общеобразовательных организаций, освоившие образовательные программы основного общего образования.

Наиболее выбираемые предметы в форме ОГЭ по выбору:

- обществознание 64 учащихся – 45,48%;
- биология 50 учащихся – 51,52%;
- информатика и ИКТ 33 учащихся – 41,42%.
- География-40,40%

Первичный средний бал сдачи экзаменов показал стабильность результатов. В сравнении с 2018 годом уменьшился средний балл по математике на 1,0 и составил 14,69.

В 2019 году ЕГЭ в районе проводился по 8 общеобразовательным предметам, принимали участие 47 выпускников. Все выпускники на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего образования получили положительный результат.

2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Одним из важных условий сохранения и укрепления здоровья является медицинское обеспечение обучающихся, воспитанников. В целях совершенствования работы по охране и укреплению здоровья школьников ежегодно проводятся дни здоровья. Во всех общеобразовательных учреждениях района введён 3-й час физической культуры. Охват учащихся 3-мя часами физической культуры составляет 100%.

В 2019 году в образовательных организациях Саянского района работало 11 физкультурно – спортивных клубов, 92,3% ОО имеют спортивные залы, 7,7 % логопедический кабинет.

Результаты количественного показателя питающихся в школах детей свидетельствуют о том, что в районе сохраняется высокий уровень охвата обучающихся горячим питанием 98,69%.

В общеобразовательных организациях отсутствуют плавательные бассейны.

2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

За 2019 год в системе образования района сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам не изменялась.

2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составил 198,1 тыс. рублей. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составил 1,5%

2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

В образовательных организациях созданы безопасные условия при организации образовательного процесса: 100% дымовые извещатели, 100%-охрану, 100%- систему видеонаблюдения.

Отсутствуют образовательные учреждения, находящиеся в аварийном состоянии, и требующие капитального ремонта.

III. Дополнительное образование

Система дополнительного образования детей – это важнейший фактор воспитания и позитивной социализации детей и подростков. В системе дополнительного образования сегодня активно идут процессы, обновляющие их цели, содержание, формы и методы работы.

В общеобразовательных учреждениях реализуются программы дополнительного образования.

Все кружки, секции в общеобразовательных учреждениях организованы на бесплатной основе.

В муниципалитете 2 учреждения дополнительного образования, из них 1 подведомственно управлению образования- МБОУ Саянский районный Центр детского творчества.

В настоящее время система дополнительного образования развивается в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

По данным федерального статистического наблюдения по Форме № 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования» за 2019 год в МБОУ Саянский районный Центр детского творчества функционировало 28 объединений (2018г. – 37 объединений) и 1 научное сообщество (2018г. – 1 научное сообщество), охват детей в объединениях составляет 423 чел., в научном сообществе 18 чел. (2018г. – в объединениях составляет 580 чел., в научном сообществе 25 чел.). Численность детей занятых в организации дополнительного образования составляет 329 чел. (2018г. – 456 чел.).

Исходя из рекомендованного расчета показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы» (далее – Доля детей) осуществлялось на основе информационных данных формы федерального статистического наблюдения № 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании детей», статистического наблюдения министерства спорта РФ по форме № 5-ФК «Сведения по организациям, осуществляющим спортивную подготовку» с применением коэффициента 1,56 (в целях объективности показателя, для исключения «задвоения»), что составляет – 95,79% (охват занятых - 2636 чел.), АППГ – 65,33%. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» доля детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием выполнен на 15,79% выше минимума.

В 2019 году в Центре в инновационном режиме с использованием сетевой формы реализовывались программы, соответственно 16,7% детей обучаются по программам с использованием сетевых форм.

3,97% детей осуществляли обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования -14%.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования- 1,1%.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования составляет 50% из них совместители 25%.

Общая площадь всех помещений Центра детского творчества в расчете на одного обучающегося. 0,9 м². Учреждение имеет водопровод, центральное отопление, канализацию, пожарную сигнализацию, дымовые извещатели, тревожную кнопку.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся – 1,3 шт., имеет доступ в интернет.

Сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в 2019 году осталась без изменений.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательную организацию дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося 10,1 тыс. руб. Удельный вес финансовых средств о приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организации дополнительного образования составил 0,8%

В муниципалитете отсутствуют аварийные учреждения дополнительного образования и требующие капитального ремонта.

Учреждение не имеет филиалов.

Воспитанники Центра детского творчества победители и призеры различных мероприятий на муниципального и региональном уровнях.

На базе учреждения действует детское общественное объединение «Юность Присаянья», которое объединяет все школьные организации района. За год участниками объединения реализовано социальные акции Краевого Школьного Парламента: «Будь богаче – принимай других», «Обелиск», «Здоровье молодежи – богатство края», «Знай свои права – управляй своим будущим», «Великие люди – великой Победы»

Дополнительная информация о системе образования

Все образовательные организации: дошкольные образовательные организации, образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, организации дополнительного образования имеющих веб-сайт в сети "Интернет и имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации

Во всех образовательных учреждениях района созданы коллегиальные органы управления. 92,7% населения в возрасте 5-18 лет, охвачены образованием.

3. Выводы и заключения

Анализ показателей мониторинга системы образования за 2019 год показывает положительную динамику системы образования, задачи развития муниципальной системы образования реализованы.

В дошкольных образовательных организациях, используются ресурсы общего образования для сокращения очередности детей и увеличения охвата дошкольным образованием. 100% отсутствует очередность для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Показатели системы общего образования остаются стабильными. Образование на уровнях: начальном, основном, среднем доступно всем жителям района.

Материально – техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций улучшается благодаря систематической и целенаправленной работе по сохранению и укреплению имеющейся ресурсной базы, результативному участию и получению субсидий за счет средств краевого и местного бюджетов.

Продолжается обновление содержания образования через участие в краевых проектах по повышению качества образования и разработке муниципальных проектов в рамках стратегии развития образования.

Выпускники демонстрируют стабильные результаты на государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего образования.

Апробируются новые формы реализации программ дополнительного образования (сетевая форма и дистанционная).

Организовано тиражирование опыта успешных практик муниципальных практик через презентацию собственной деятельности на муниципальной педагогической конференции, организацию деятельности муниципальных стажерских площадок.

Организовано сетевое взаимодействие в рамках муниципального межведомственного проекта по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья и введению ФГОС ДО.

Инновационный опыт системы образования Саянского района признан на краевом уровне. Наличие базовых, пилотных, региональных инновационных площадок.

Перспективы развития системы образования на 2020год:

Развитие муниципальной системы образования предполагается по четырем направлениям, через решения задач

I. Обновление содержания и технологий общего и дополнительного образования

- разработать индивидуальные образовательные маршруты школьников 6-11-х классов, участников проекта «Билет в будущее», на основе рекомендаций проекта;
- реализовать единство подходов к воспитанию всех заинтересованных сторон посредством разработки муниципального комплекса мер по организации воспитательной работы;
- развивать вариативность воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей.
- обеспечить объективность процедур оценки качества образования, а также управления качеством подготовки обучающихся, системой организации воспитания и социализации обучающихся, системой развития талантов и профориентации через соответствующие мониторинги на муниципальном уровне;

- осуществить обновление содержания и технологий дополнительного образования;
- разработать и внедрить модели выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями и оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- обновить содержание дошкольного образования через внедрение инноваций, предлагаемых программой дошкольного образования «От рождения до школы»;
- формировать содержательно - насыщенную, вариативную, многофункциональную образовательную среду, позволяющую проявлять инициативу и самостоятельность дошкольников (в том числе и за счет увеличения количества организаций, получивших лицензию на дополнительное образование).
- повышать качество общей индивидуальной профилактики, путем укрепления взаимодействия с субъектами системы профилактики;

II. Обеспечение современной инфраструктуры образовательного процесса

- обеспечить капитализацию инфраструктурных решений посредством формирования цифровой образовательной среды, изменяющей содержание учебного процесса;
- реализовать модернизацию инфраструктуры и материально- технической базы дополнительного образования;
- создать на базе МБОУ «Агинская СОШ №1» пилотную школы по формированию цифровой образовательной среды;
- обеспечить методическое сопровождение и тиражирование опыта пилотной школы по формированию ЦОС.

III. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров

- обеспечить методическое сопровождение педагогических и руководящих работников по устранению профессиональных дефицитов выявленных в ходе анализа образовательных результатов обучающихся;
- обеспечить методическое сопровождение педагогических работников по обобщению и распространению успешных практик работы с образовательными результатами обучающихся и практик направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся;
- провести мониторинг развития школьных систем оценки качества образования (ШСОКО), внести изменения в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта «Педагог»;
- направить деятельность муниципальных стажерских площадок, методических объединений и тьюторских групп на реализацию региональных проектов;

обеспечить методическую поддержку и сопровождение педагогических работников в практике становления профессионального мастерства «на рабочем месте» с привлечением ресурса новых методических позиций (супервизии).

IV. Совершенствование механизмов управления повышением качества образования

- Совершенствовать механизмы управления качеством образования через проведение ежегодных мониторингов по 9 направлениям: система оценки качества подготовки обучающихся, система обеспечения объективности процедур оценки качества образования, система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций, система мониторинга качества повышения квалификации педагогов, система организации воспитания и социализации обучающихся, система методической работы, система работы со школами с низкими образовательными результатами, система развития таланта, система профориентации;
- продолжить проведение систематической работы со школами с низкими образовательными результатами, через реализацию муниципального комплекса мер;
- осуществить формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей;
- использовать результаты мониторинговых процедур для управления качеством образования;
- обеспечить объективность при оценке образовательных результатов в рамках оценочной процедуры в образовательной организации;
- обеспечивать адресную поддержку педагогам и учащимся для повышения уровня образовательных результатов;
- осуществить внедрение новой модели аттестации руководителей образовательных организаций и процедуры независимой оценки квалификаций управленческих и педагогических работников;
- активизировать работу по созданию системы оценки качества дошкольного образования в соответствии с современными требованиями.

Показатели мониторинга системы образования Саянского района

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Показатель
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	86
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	66
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	58,3
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	23,5
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	78,8
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	241

группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	199
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	54,8
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	45,2
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12,5
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	81,8
старшие воспитатели;	процент	1,8
музыкальные руководители;	процент	3,6
инструкторы по физической культуре;	процент	5,5
учителя-логопеды;	процент	5,5

учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	1,8
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	69,3
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	13,9
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	8
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	10,9
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,68
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья,		

обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	100
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0

комбинированной направленности.	процент	100
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	176,1
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в		

дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	90,7
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	58,6
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	594
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	668
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	130
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие	процент	100

образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	процент	0,8
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	14,8
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	20,2

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	104,1
из них учителей.	процент	107,9
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
	процент	51,5
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	15,4
из них в штате;	процент	15,4
педагогов-психологов:		
всего;	процент	15,4
из них в штате;	процент	15,4
учителей-логопедов:		
всего;	процент	7,7
из них в штате.	процент	7,7
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.		
	квадратный метр	8,6
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий		
	процент	100

организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	202
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	161
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	30,8
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	7,7
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	33,1
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	процент	100

обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.		
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	12,7
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,5
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0,5
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	23,6
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	3,7
с задержкой психического развития;	процент	11,5
с расстройствами аутистического спектра;	процент	2,6
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	57,6
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0,1
учителя-логопеда;	человек	0,2
педагога-психолога;	человек	0,2
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0,07
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0

среднего общего образования.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	97,9
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	7,7
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	92,3
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	198,1

2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	1,5
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	95,79
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных	процент	16,7

программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.		
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	3,97
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	14
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	1,1
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	53,9
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	50
внешние совместители.	процент	25
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и		

педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0
в организациях дополнительного образования.	процент	0
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	10
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	0,9
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	0
системы видеонаблюдения;	процент	0
"тревожную кнопку".	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	1,3
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	1,3
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и		

реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	10,1
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	0,8
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
V. Дополнительная информация о системе образования		
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		

10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	92,7

Руководитель
управления образования



Е.В. Рябцева